



COMPETENȚELE SECOLULUI XXI



Erasmus+

ERASMUS + 2015-1-RO01-KA101-014408

“Metode inovative de predare învățare”

**Course: Creativity in Teaching and
Learning using ICT: The Digital Classroom**

Alcala de Henares, Spania

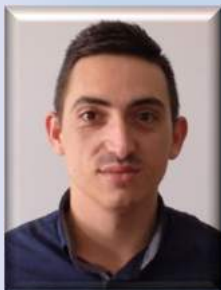
9 – 15 aprilie 2016

BUGET: 25.080 EURO



Erasmus+

PARTICIPANȚI



GABRIEL VELCU
GEOGRAFIE



VIRONICA SESCU
TEHNOLOGII



RAMONA BĂLAȘ
ENGLEZĂ



SILVIA GLIGAN
ROMÂNĂ



CARMEN TODERICI
ECONOMIE



ANCA LUPEI
TIC



ELENA MARIN DUDU
CHIMIE ESTETICĂ



COSMIN PINCĂ
TIC



DOINA BRIȘAN
TEHNOLOGII



DOINA STOICA
MATEMATICA



OANA MUNTEANU
FRANCEZĂ

Argument



Acum când tehnologiile informaționale avansează, când elevii din școli sunt la curent cu rețelele de socializare și smartphone-urile sunt parte activă din viața lor, necesitatea utilizării **tehnologiilor Web 2.0** și a **tablelor interactive** în procesul educațional a devenit tot mai pronunțată.

Oportunitățile oferite de TIC sunt considerate elemente de bază ale **COMPETENȚELOR SECOLULUI 21.**



Erasmus+

AM INVATAT DESPRE:

www.facebook.com

Facebook este una dintre cele mai răspândite rețele sociale din lume. Utilizatorii pot intra în această rețea din orice loc unde există acces la Internet pe baza unei parole. Apreciat a fi al doilea sit social mondial după google.com, luat după numărul de vizite, facebook face parte din fenomenul recent denumit Web 2.0.

Mulțumită acestei rețele de socializare putem invita sau putem fi invitați la diferite evenimente.

Paginile pot fi consolidate cu aplicațiile care ajută organizația să comunice și să se interacționeze cu publicul, să atragă persoane noi în mod viral prin recomandările prietenilor, știri pe news feed, evenimente Facebook și multe altele.

1.49 miliarde de utilizatori activi!



Erasmus+

Ce se poate face cu Facebook?

- 1.** Crearea unei pagini Facebook pentru organizatie
- 2.** Graficul unei activități, perioada de derulare a unui eveniment
- 3.** Actualizare fotografii, video
- 4.** Crearea unei comunitati de prieteni
- 5.** Linkuri spre website-uri, resurse online, chestionare, bloguri
- 6.** Căutarea altor organizații, persoane



facebook Community Update



1.49 Billion

people on Facebook each month



800 Million

people on WhatsApp each month



700 Million

people on Messenger each month



300 Million

people on Instagram each month



1.5 Billion

searches daily



1 Billion

people offered access through Internet.org



850 Million

people using Groups on Facebook



450 Million

people using Events on Facebook



40 Million

small businesses using Pages



Erasmus+



Erasmus+

LinkedIn este o rețea socială online pentru business folosită pentru găsire de locuri și oferte de muncă, conectare cu potențiali parteneri și nu simple conversații între prieteni

Pinterest ajută la colectarea și împărtășirea diferitelor informații de pe internet. Este un fel de buletin digital. Pinterest ajută pentru organizare și salvare ușoară a informațiilor online.



Erasmus+

Blog, prescurtare pentru Web log, este o platformă de comunicare online prin care un **blogger** (persoană care crează blogul), poate difuza regulat fotografii, video, mesaje, linkuri. Se confundă cu un jurnal personal pentru că este scris la persoana întâi și conține în general informații personale.

Blogurile sunt valoroase pentru că ajută la depășirea comunicării tradiționale. Multe blog-uri permit vizitatorilor lor să răspundă prin comentarii, care sunt și ele publice, creându-se astfel o comunitate de cititori centrată în jurul blog-ului

Există mai multe platforme pentru blog-uri, de exemplu [Wordpress](#), [Blogspot](#), [Blogger](#) ș.a.

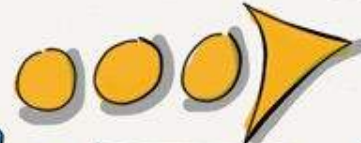


Erasmus+

BLOGGING FOR LEARNING

1.

DOCUMENTING



2.

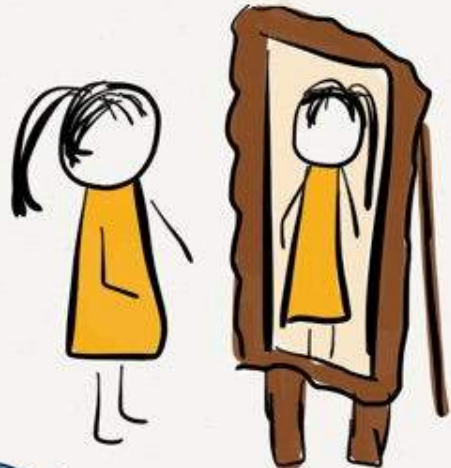
REFLECTING

video
text
audio
embedded
curated

meta-cognitive
connected
goal-oriented
assessment

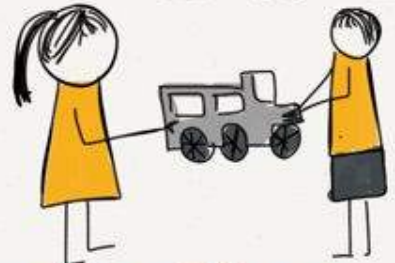
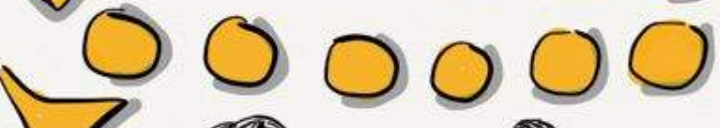
publish transparent
teach
contribute

authentic feedback
collaboration
perspective mentors



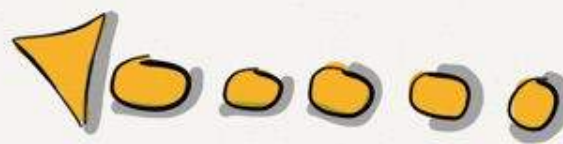
CONNECTING

3.



SHARING

4.



SILVIA ROSENTHAL-TOLISANO @langwitches

Wiki este o aplicație web ce permite utilizatorilor să adauge conținut și să păstreze propriile lor versiuni succesive, la fel ca pe un forum internet, dar permite și oricui altcuiva să modifice conținutul.

Câteva avantaje ale unui Wiki într-o întreprindere: posibilitatea de a crea o documentare multimedia ușor de utilizat, unitară și foarte actuală, accesibilă unui întreg colectiv; reducerea traficului de email; mărirea eficienței comunicației interne

Wikipedia, este o enciclopedie online având conținut deschis tuturor, atât pentru utilizare, cât și pentru dezvoltare, produsă colaborativ de voluntari din întreaga lume, cel mai popular wiki.



Erasmus+

PLATFORME POPOLARE SOCIAL MEDIA



SOCIAL NETWORKING

<http://www.facebook.com>
<http://www.linkedin.com>
<http://www.plus.google.com>



PHOTO SHARING

<http://www.instagram.com>
<http://www.flickr.com>
<http://www.pinterest.com>



VIDEO SHARING

<http://www.youtube.com>
<http://www.vimeo.com>



MICROBLOGGING

<http://www.twitter.com>
<http://www.tumblr.com>
<http://www.storify.com>



BLOGGING

<http://www.wordpress.com>
<http://www.squarespace.com>
<http://www.blogger.com>
<http://www.movabletype.org>



ANALYTICS

<http://www.tweetdeck.com>
<http://www.hootsuite.com>
<http://www.socialmention.com>



Erasmus+

EDMODO

- Rețea de învățare online unde profesori și elevi pot comunica și colabora. Are o interfață similară cu Facebook.
- În timp ce rețelele obișnuite de socializare reprezintă un mediu liber, în care fiecare utilizator se poate exprima în orice fel și nu are nicio restricție în privința tipului de conținut afișat, platforma *Edmodo* este un mediu controlat în care profesorul poate vedea fiecare mesaj, fișier sau conținut distribuit de către membrii clasei lui. Toate aceste date sunt vizibile și pentru părinți
- Pentru ca platforma să fie utilizată strict în scop educativ, elevii nu pot comunica unul cu celălalt decât dacă se adresează tuturor celor care fac parte din grupul lor sau dacă vor să contacteze profesorul în mod special.
- Singurele date vizibile pentru părinți sunt acelea distribuite de către profesor sau de proprii lor copii, incluzând temele care le-au fost date, felul în care au tratat subiectele alocate și notele pe care au reușit să le obțină.

Competentele dezvoltate participanților

CUNOSTINTE:

- cunoașterea notiunilor de baza despre clasa virtuala;
- cunoașterea avantajelor utilizării Web 2.0 in scoala cu grupuri interactive
- cunoașterea modului de implementare a TIC-ului in clasa
- cunoașterea modului in care se folosește Web 2.0 in activitatea didactica curenta
- cunoașterea modului de utilizare a blogurilor in activitatea didactica curenta
- cunoașterea activitatilor pentru Twitter care sa poata fi integrate in activitatea curenta la clasa

ATITUDINI

- deschidere la schimbarile oferite de potentialul tehnologiilor informatiilor si comunicarii
- interesul fata de programele europene
- manifestarea dorintei de a exploata experientele de invatare
- motivatia pentru a continua si reusi in invatarea pe parcursul intregii vietii
- colaborarea in grup pentru rezolvarea unei sarcini
- autocunoașterea

ABILITATI

- accesarea diferitelor surse de informare
- a crea site-uri web cu Weebly sau alte programe;
- a crea lectii virtuale prin cooperare
- a obtine avantaje din participarea la formare si de a impartasi achizitiile invatarii
- a opera la diferite nivele de complexitate si exprimare: local, regional, national, european, global
- a proiecta demersul didactic integrand noile tehnologii ca resursa

Impactul estimat asupra participanților

- dezvoltarea interesului cadrelor didactice pentru propria lor formare pe parcursul vieții
- adaptarea la contextul profesional prin dezvoltarea competențelor participanților în domeniul utilizării noilor metode de predare-învățare-evaluare și organizarea predării-învățării prin utilizarea tehnologiilor educaționale inovative
- îmbunătățirea metodelor de predare prin utilizarea tehnologiilor Web 2.0, rețelelor de socializare, bloguri, site-uri web și tabla interactivă și crearea claselor virtuale
- lărgirea orizontului profesional și intercultural, schimbarea percepției asupra educației ca sistem
- participanții la proiect devin multiplicatorii de informație inovatoare și de bune practici în domeniul elaborării lecțiilor virtuale și vor împărtăși cunoștințele acumulate, piramidal în cadrul instituției , iar apoi la nivel de județ prin cercurile pedagogice pe discipline și prin workshopurile organizate în cadrul CCD Arad.



Impactul estimat la nivelul organizației de trimitere

- scăderea cu 10% a numărului de elevi din învățământul obligatoriu care părăsesc școala
- scăderea cu 10% a numărului de absențe nemotivate ale elevilor la nivelul școlii
- dezvoltarea dimensiunii europene în școală prin inițierea și derularea proiectelor de parteneriat strategic și e-twinning de către participanții la stagiul de formare, cu parteneri europeni
- creșterea numărului de activități didactice în cadrul cărora se utilizează tehnologiile Web 2.0, rețelele de socializare, bloguri, site-uri web și tabla interactivă
- abordarea integrată a ariilor curriculare prin utilizarea multidisciplinarității, interdisciplinarității, transdisciplinarității
- noi forme de cooperare între cei care învață și formatori, utilizarea educațională a internetului, e-learning
- valorificarea resurselor didactice ca expresie a diversității, accesibilității procesului educativ orientat spre motivarea elevilor