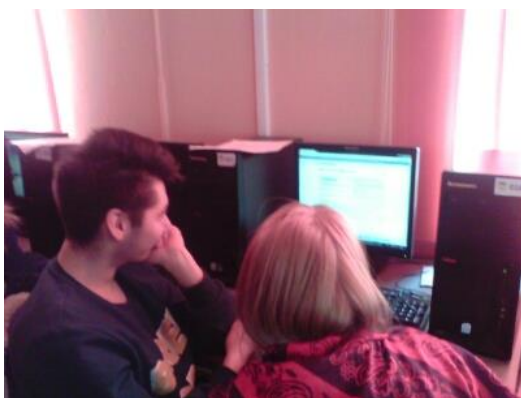


În data de 17.01.2017 la Liceul Tehnologic Francisc Neuman Arad s-a desfășurat activitatea educațională „**SĂRBĂTORINDU-L PE IOAN SLAVICI**”, beneficiari fiind elevii claselor a XI-a B și a XII-a B.

Parteneri în realizarea acesteia au fost:

- **Liceul Tehnologic „Francisc Neuman” Arad** prin director adj. prof.dr. Adina Avacovici-susținere inițiativă și promotor învățare web 2.0, prof. Carmen Toderici-organizare clase
- **Casa Corpului Didactic „Alexandru Gavra” Arad** prin bibliotecar Iuliana Gaiță-idee, documentare, resurse informationale
- **Centrul Județean de Resurse și Asistență Educațională Arad** prin prof. consilier Otilia Ardelean - concepere și susținere activitate, director adj. Viorel Binchiciu - colaborare și susținere activitate.



Scopul activității a fost cunoașterea și valorizarea de către elevi a personalității culturale locale - Ioan Slavici (de ziua nașterii), iar competențele vizate:

- responsabilizarea privind munca la toate vârstele,
- sensibilizarea cu exemple remarcabile din comunitatea locală arădeană,
- stimularea utilizării constructive a internetului
- relaționarea în echipe pentru realizarea de teme educaționale.

Gândită ca o activitate practică, educativă și motivatoare pentru elevi atât prin îmbinarea informațiilor clasice cu mijloace moderne (calculator, videoproiector, internet, prezentări power-point, bibliografie și webografie) cât și prin utilizarea metodelor interactive (exercițiul, expunerea, conversația euristică, problematizarea, exemplificarea, comunicare digitală, analiza produselor activității), elevii au lucrat individual și în grupe sub îndrumarea psihologului școlar.

Astfel, ei au fost îndrumați să găsească informații despre viața și opera lui Ioan Slavici utilizând internetul, încurajați să enumere opere literare, rezultat al muncii autorului și totodată invitați să dezbată rolul muncii pentru reușita în carieră și viață. Prin prezentările power-point cu informații privind viața, opera autorului, muzeul de la Șiria, viziunea trailurilor ecranizărilor după nuvelele „Mara”, „Moara cu noroc” și „Pădureanca”, elevii s-au familiarizat cu învățarea web 2.0, astfel încât, produsele finale ale activității au constat în chestionare on-line construite de către elevi (Google forms), în diade.



Follow-up-urile de săptămânile viitoare, intenționează să surprindă nivelul impactului experienței de învățare practică, reperele cognitiv-motivaționale și psihoeducaționale ale elevilor și să le dezvolte abilități de cunoaștere, comunicare și relaționare pentru o orientare optimă a carierei.