

PROIECT ERASMUS+ nr. 2015-1-RO01-KA101-014408

„METODE INOVATIVE DE PREDARE ÎNVĂȚARE”

Coordonator proiect: prof. dr. Adina Avacovici

Partener: Cervantes Training, Alcala de Henares, Madrid - Spania

Grup țintă: 11 profesori

Perioada de implementare: 2015—2016

Activități: cursul “Creativity in Teaching and Learning using ICT: the digital classroom”

Obiectiv general: familiarizarea cu utilizarea tehnologiilor moderne în procesul de predare pentru a veni în întâmpinarea nevoilor elevului modern și cerințelor secolului 21, așa încât profesorii să se implice mult mai mult în selectarea acelor tehnologii care se potrivesc domeniului de studiu și să le integreze în activitatea de predare-învățare-evaluare, dirijând elevii să creeze și să învețe lucruri noi comunicând altfel.

Program:

Ziua 1: Inregistrare, mape curs, cunoaștere participanți – icebreaker

Ziua 2: Activitate socio-culturală tur ghidat Alcalá de Henares

Ziua 3: - Educația în secolul 21: Introducere web 2.0. Schimbarea educației cu instrumente Web 2.0. Social media în educație. Folosirea Blog la clasă. Folosirea Edmodo la clasă

Ziua 4: Weebly: Website și Blog. Cum concepem un blog. Activități la clasă pentru blog. Simulări.

Ziua 5: Twitter, Edmodo Twitter pentru profesori. Simulări.

Ziua 6: Recapitulare Social media în clasă. Simulări (blog și Edmodo). Discuții libere.

Ziua 7: Prezentări individuale. Certificare.

Rezultate

- 11 cadre didactice din toate ariile curriculare au participat la un stagiul de formare de 50 de ore în Spania, privind metodele inovative de predare învățare utilizând tehnologiile Web 2.0, pentru a crea clase digitale.
- o rețea de multiplicatori pentru clase virtuale;
- un proces educațional modern cu abordări interdisciplinare;
- creare bloguri, folosire Linoit, platforma Edmodo, Google+, rețele sociale, accesare Pinterest, media sharing, învățarea bazată pe proiect.
- elevi implicați activ;

Am reușit astfel formarea și activarea unei echipe de cadre didactice abilitate în:

- cunoașterea noțiunilor de bază despre clasa virtuală;
- cunoașterea avantajelor utilizării web 2.0 în școală cu grupuri interactive;
- implementarea TIC-ului în clasă;
- utilizarea blogurilor, a activităților pentru Twitter;
- crearea de lecții virtuale prin cooperare, având o mai mare deschidere la schimbările oferite de potențialul tehnologiilor informațiilor și comunicării, motivația pentru a continua și reuși în învățarea pe parcursul întregii vieți, interesul față de programele europene.

Impact

- susținerea pilonului "a învăța să înveți"
- recunoașterea calității activității de pregătire profesională derulată de Liceul Tehnologic "Francisc Neuman"
- extinderea rețelei parteneriale
- creșterea atractivității instituției de învățământ și atragerea unui număr crescut de elevi
- potențarea dimensiunii europene a activității derulate de școală prin plasarea în context european a dezvoltării profesionale continue