LEARNING TO BE 2

NR PROIECT: 2018-1-RO01-KA116-047470
UNITATEA ȘCOLARĂ: Liceul Tehnologic Francisc Neuman Arad
ADRESA SITE : www.liceul-neuman.ro
COORDONATOR PROIECT: prof. Dr. Adina Codruța Elena Avacovici

Obiectiv general:
- Îmbunătățirea calității predării și învățării și pregătirea elevilor pentru piața muncii într-o lume globalizată;
- Întărirea legăturii dintre procesul de predare învățare și mediul economic

Obiective specifice:
-dezvoltarea competenţelor de specialitate, abilităţilor practice și experienței de lucru în domeniile textile, servicii astfel încât expertiza profesională dobândită să ofere șanse sporite pentru integrarea pe piața muncii
-dezvoltarea personală a elevilor (comunicare, relații personale și profesionale, independență crescută) și maximizarea propriului potențial prin contactul cu un mediu de muncă transnațional,
-creșterea respectului de sine și dobândirea unui avantaj competitiv pe piața forței de muncă prin dobândirea certificatului Europass, a Certificatelor eliberate de organizațiile de primire și a Cetificatelor de competenţe profesionale eliberate de școala noastră la finalizarea studiilor de către participanţi.
-înțelegerea aspectelor multiculturale, a diversității și însușirea valorilor europene.

Grup țintă:
-elevi clasa a X-a liceu: tehnician designer vestimentar—5; tehnician achiziții și contractări —7; coafor stilist—15
-elevi clasa a X-a școală profesională—frizer, coafor, manichiurist, pedichiurist—16
-cadre didactice specialitatea Estetică—2, jobshadowing

Perioada de implementare: 2018—2019

Parteneri: MEP Europrojects Granada—organizație intermediară; Grupo7 S.L. Escuela de Peluqueria y Estetica, Camino de Ronda

Activități
Elevi:
- **conform CDL**: Documentația tehnică și ergonomia locului de muncă din atelierul de instruire practică; Aplicații de bază în comerț; Lucrări de estetică în studioul de coafură—frizerie; Coafuri cu împletituri și adausuri de meșe colorate

Cadre didactice:
- **Asistență** ore la activități în salonul de coafură: observarea colaborării între personalul didactic de predare și elevi, metodele didactice şi instrumentele folosite; aplicarea metodelor centrate pe elev, pe transformarea elevului în coparticipant la propria instruire şi educaţie. **Discuții de grup**: Rolul profesorului de specialitate în formarea abilităților și competențelor profesionale; orientare în carieră.

Rezultate

- 43 elevi şi 2 cadre didactice care au dobândit documentul de mobilitate Europass
- Dobândirea/îmbunătățirea de competenţe şi abilităţi practice în domeniul specialității
- Înţelegerea culturii antreprenoriale prin cunoaşterea activităţii şi organizării la nivel european
- Utilizarea de instrumente şi metode pentru asigurarea calităţii produselor finite la nivelul exigenţelor spaţiului european
- Abilități lingvistice și de comunicare îmbunătățite
- Creșterea încrederii de sine
- Îmbogățirea portofoliului personal
- Motivare sporită pentru absolvirea studiilor
- Competenţa a învăţa să înveţi - a avea o gestiune eficientă proprie a învăţării, a carierei şi a activităţii profesionale
- Stimularea competitivității și a motivației

Impact

Participanți:

- formarea de deprinderi tehnice și profesionale concrete
- constientizare culturală sporită
- abilități lingvistice și de comunicare îmbunătățite
- coordonarea relațiilor de muncă
- stabilirea de relații personale
- motivare sporită pentru absolvirea studiilor
- impact pozitiv asupra oportunităților pentru carieră prin prisma dezvoltării personale

Pentru *cadrele didactice în jobshadowing/însoțitoare* și pentru *tutorii* din firmele gazdă mobilitatea reprezintă :

- o provocare pentru dezvoltarea atât a deprinderilor lingvistice cât și a celor interculturale
- comunicare cu persoane din medii culturale diferite
- interrelaționare
- adaptare la situații neprevăzute
- experiență de formare individuală

La nivelul *organizației*, se urmărește creșterea atractivității învățământului profesional și tehnic, in general, și a sistemului de practică în particular, atât la nivelul sistemului IPT cât și la nivelul instituțiilor IPT .