



Erasmus+

Proiect nr. 2014-1-R001-KA102-000573

“EURO LABOUR MARKET”

**PRODUS REZULTAT: ÎNVĂȚAREA BAZATĂ
PE PROIECT (PROJECT BASED LEARNING)**

In derulare

Proiect nr. 2016-1-R001-KA102-023806

“EUROPEAN ERASMUS EXPERIENCE”

SUNTEM:



Participanți (2014-2016)

*-56 elevi care se pregătesc pentru specializarea **Coafor –stilist**,*

*-14 elevi care se pregătesc pentru specializarea **Tehnician în achiziții și contractări***

*-10 elevi care se pregătesc pentru specializarea **Tehnician designer vestimentar**,*

din clasele a X-a liceu tehnologic, ruta directă

COLEG CAMBRIA, WREXHAM
MEP EUROPROJECTS, GRANADA

AVEM AVANTAJUL

- ❑ Pregătirii pentru integrarea la locul de muncă
- ❑ Dezvoltării de noi competențe profesionale la același nivel cu ale tinerilor din întreaga Uniune Europeană.
- ❑ Adaptării la exigențele unui sistem de învățământ foarte diferit
- ❑ Descoperirii de noi motivații și oportunități pentru a continua formarea în ciclul superior al liceului
- ❑ Cunoașterii cerințelor unui loc de muncă real
- ❑ Comunicării în limba engleză și comunicării profesionale cu clienții
- ❑ Autocunoașterii

Avem mai puține nelămuriri la întrebările pe care fiecare din noi și le pune:

Ce oportunități
există pentru
viitorul meu?

Ce îmi place să
fac?

Care sunt
punctele mele
tari?

Care sunt
slăbiciunile
mele?



Am exersat competențe/abilități cerute de angajatori



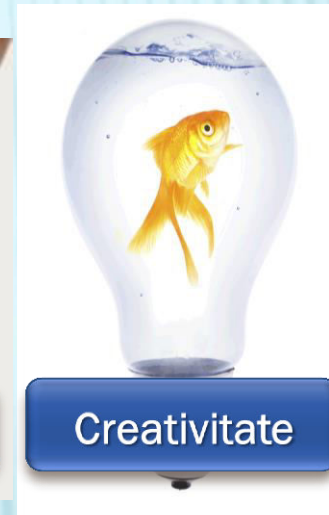
Adaptabilitate



Motivare



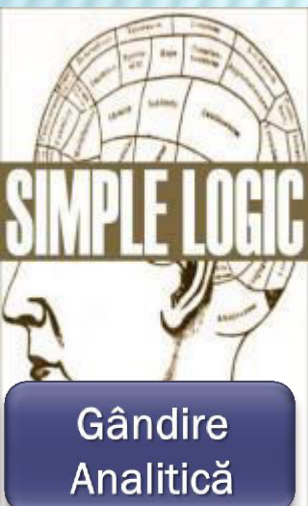
Conștiinciozitate



Creativitate



Independență



Gândire
Analitică



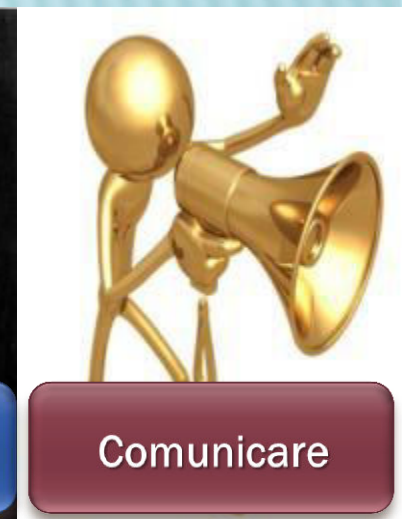
Viziune



Leadership



Stabilitate
Emoțională



Comunicare

Am dovedit competențe și abilități :



Intelectuale

Motivaționale

Emoționale

Sociale

ȘI ANUME:

Competența a învăța să înveți

Competențe și abilități practice în realizare lucrărilor în frizerie și coafuri, operații simple de croitorie, achiziționare și vânzare de produse

Competențe cu privire la tehnicile de tuns și coafarea părului, decolorarea și pigmentarea părului; operații de coasere, finisare; relația cu clientul

Înțelegerea culturii antreprenoriale prin cunoașterea activității și organizării la nivel european

Utilizarea de instrumente și metode pentru asigurarea calității lucrărilor efectuate la nivelul exigențelor spațiului european

Îmbunătățirea propriei performanțe, practici, abordări și metode noi în activitatea de zi cu zi



Împreună cu profesorii noștri am hotărât să schimbăm ceva, adică



Regândirea
elementelor
curriculare



Europenizarea
curriculelor și a
calității
pregătirii
profesionale



ÎNVĂȚAREA
colaborativă,
interactivă,
digitală
situațională,
experiențială,
problematizarea,
învățarea prin
acțiune



Motivarea atât
pentru formarea
inițială cât și pentru
formarea
continuă

DE CE?



PENTRU CĂ E VORBA DE VIITORUL NOSTRU

Ce am făcut?

- 
- Blogul proiectului
<https://neumancambria2017.wordpress.com/>
 - Un proiect interdisciplinar (textile, estetică, fizică, chimie, engleză "SHOW TIME")
 - Am conceput planificarea proiectului în aplicația folosită la Coleg Cambria LEARNING DESIGNER
 - <http://learningdesigner.org/viewer.php?uri=/shared/fid/d83021e274ab3f451baab70c698b87ac869b3c6650f4394f79a1c17b4311d0cb>
 - Am creat un portofoliu în <http://linoit.com> cu: sursele de inspirație, filme, tutoriale, teste, dicționar român englez <http://linoit.com/users/doinel/canvases/1920>
 - Toate vor putea fi accesate de pe site-ul școlii
www.liceul-neuman.ro

Așadar:

Pentru evaluarea la CDL : **LUCRĂRI DE ESTETICĂ ÎN STUDIOUL DE COAFURĂ - FRIZERIE**, din clasa a X-a, domeniul pregătirii de baza Estetica și igiena corpului omenesc, calificarea Coafor stilist și **PROCESE TEHNOLOGICE PENTRU PRODUSE DE ÎMBRĂCĂMINTE DE COMPLEXITATE MEDIE**, elevii și profesorii **de tehnologie, fizică, chimie, engleză, TIC** vor lucra după modelul descris în proiect stabilind o temă a proiectului (e.g. Anii 20, Crăiasa Zăpezii, Flamenco).

Elevii participanți în mobilitate vor fi tutorii colegilor și vor transmite peer to peer cunoștințele și abilitățile lor.

Evaluarea elevilor constă în:

- Nota teorie (teste sumative online);
- Notă abilități practice;
- Notă creație prezentată la show-ul final în cadrul unui eveniment organizat de școală (e.g. Ziua Porților Deschise, Ziua Școlii, Simpozion Expectative etc.)

AȘA CUM AM FĂCUT ÎN ANGLIA



ERASMUS+

COLEG CAMBRIA

14th February 2016

13.00 pm
Amfithatre YALE,
WREXHAM, UK

LICEUL TEHNOLOGIC
FRANCISC ȘEȘMAN
ARAD

THE ICE QUEEN SHOW

- Babjan Andreea
- Drimbău Cătălin Alexandru
- Liandru Carina
- Bruțu Camelia
- Cioban Alexandru-Cristian
- Cismaș Arina-Celia-Petra
- Dobrity Desanca
- Făt Mălina
- Kron Doris-Iasmina
- Lezău Cristian-Daniel
- Moga Alexandra-Denisa
- Morschi Robert-Alexandru
- Pitorec Gaia Maria Alexandru
- Rostas Alexandra-Gabriela

FINAL EVALUATION
Project nr. RO01-KA102-000573 "EURO
LABOUR MARKET"
Flow 1: 25th January 2016—16th February
2016
Coordinators/organizers:
Sam Cheung, Adina Avacovici



PROIECTUL NOSTRU

Permite dezvoltarea competențelor cheie: lingvistice, științifice, tehnologice, de învățare, interpersonale, interculturale, antreprenoriale

Srijină și elevii cu cerințe educaționale speciale incluși în clasele noastre să colaboreze și să performeze

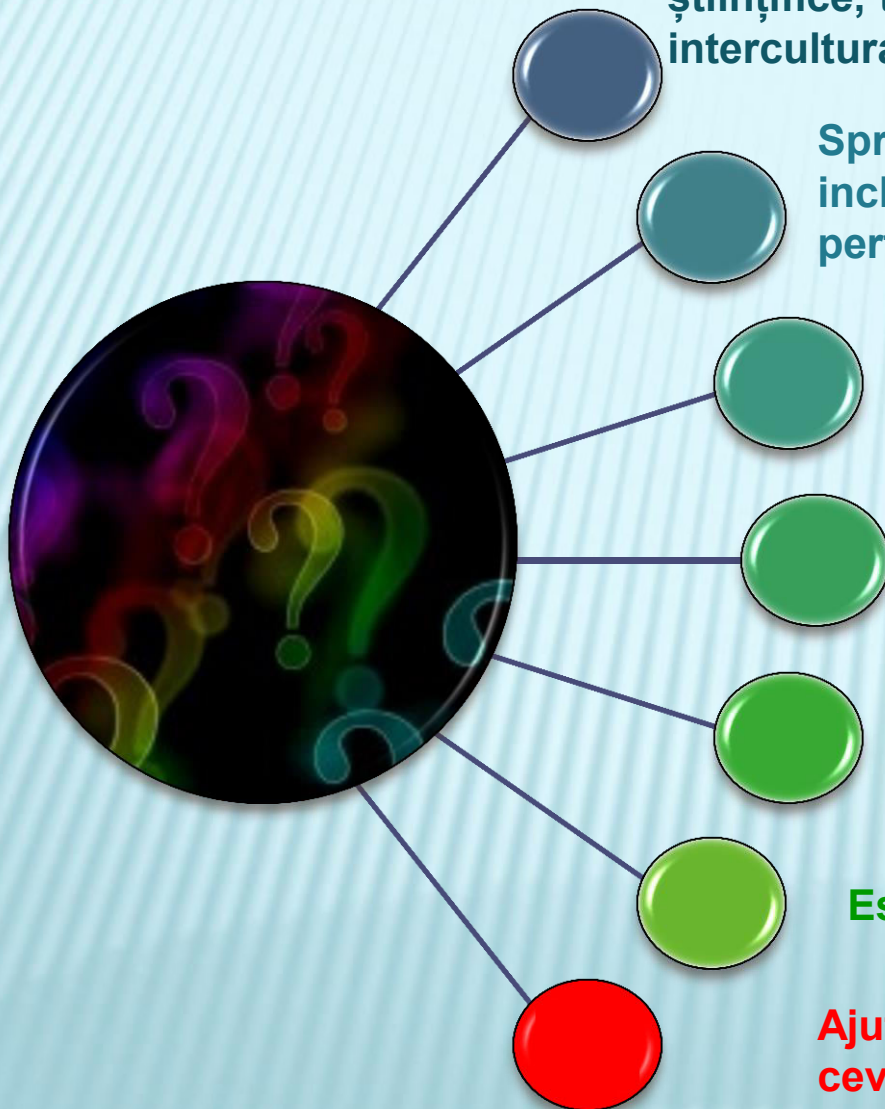
Poate fi integrat în curriculum și utilizat în activitățile curriculare și extracurriculare ale școlii

Folosește instrumentele web 2.0 care sunt atractive și facil de utilizat

Este o idee care poate fi preluată pentru orice proiecte

Este original, util și interesant

Ajută atât elevii cât și profesorii să învețe ceva nou împreună



CARTA VET 2016-2021 ne recunoaște calitatea proiectelor VET implementate



Pregătim viitori angajați dinamici, bine instruiți și motivați

Înțelegem scopul proiectului ca bună practică aplicată

Înlăturăm barierele geografice și instituționale prin deschiderea spre educație, formare și învățare

MATERIALE REALIZATE DE:

Blog

Ioanăș Vlad XB, Nemeth Daniel XB, Enachiuc Roxana XC

Linoit

Bartok Katerina XC, Oprescu Ionela XA, Oprescu Maria XA, Costaniuc Alexandra XD, Trifoi Anamaria XC, Vasica Alicea XC

Coordonatori:

Prof. dr. Adina Avacovici

Prof. Doina Brișan

Prof. Cristina Roșu