# LEARNING OUTSIDE THE CLASSROOM IN FINLAND

Helsinki, Finlanda
05.08.2024-
10.08.2024

## ECHIPA DE MOBILITATE

Bălaș Ramona

Maxim Mihaela

# OBIECTIVELE MOBILITĂȚII

- Planificarea și implementarea educației în afara sălii de clasă într-o manieră semnificativă, plină de farmec și sigură.
- Înțelegerea pilonilor fundamentali și a avantajelor educației în aer liber.
- Învățarea în mijlocul naturii aprinde motivația și bucuria, încurajează curiozitatea, creativitatea și gândirea critică.
- Predarea în natură aduce beneficii pentru sănătate și bunăstare: cultivă încrederea și reziliența elevilor, încurajează adaptabilitatea, abilitățile sociale, interacțiunea în grup și comportamentul în școală.
- Explorarea și practicarea diferitelor metode și activități de învățare în aer liber.
- Descoperirea diversității de activități ce pot fi integrate în programa școlară, precum excursiile educative, observarea florei și faunei locale, activitățile de grădinărit sau chiar proiectele artistice inspirate de natură, poate transfigura cu desăvârșire experiența educațională a elevilor.

# SISTEMUL DE ÎNVĂȚĂMÂNT FINLANDEZ

*În Finlanda, începând de la vârsta de 7 ani, școala se desfășoară într-un mod diferit: copiii nu sunt evaluați în primii șase ani, iar primul examen obligatoriu are loc la vârsta de 16 ani.*

- *Educația se concentrează pe elevi, unde fiecare copil este considerat unic și abordat ca atare de către profesori, implicându-i direct în procesul de învățare.*
- *Se evită comparațiile între elevi, aceștia neavând clase separate în funcție de nivelul academic, iar evaluarea se realizează individual pentru a stabili nivelul fiecărui elev și pașii următori ai procesului de învățare.*
- *Elevii sunt încurajați să-și planifice pașii de învățare împreună cu profesorii, promovând gândirea critică înaintea memorizării mecanice.*

- *Lucrul în grupe mici de aproximativ 15 copii, accentul pe activități practice și desfășurarea a numeroase ore în aer liber sunt elemente esențiale ale sistemului educațional finlandez.*
  - *Orele scurte de 45 de minute și pauzele de 75 de minute pe parcursul zilei contribuie la cultivarea independenței elevilor.*

# SOLUȚII FINLANDEZE

*În plus, profesorii finlandezi sunt foarte bine pregătiți și respectați, majoritatea având un nivel înalt de educație și trecând printr-un proces riguros de selecție. De asemenea, salariile lor sunt competitive, ceea ce atrage și menține profesioniști talentați în sistemul educațional.*
*Sistemul educațional finlandez pune un mare accent pe egalitate, asigurându-se că toți copiii, indiferent de mediul din care provin, au acces la aceleași resurse și oportunități. Bibliotecile școlare sunt bine dotate, iar tehnologia este integrată în mod natural în procesul de învățare.*
*Un alt aspect important este colaborarea strânsă dintre școli și părinți. Părinții sunt încurajați să participe activ la educația copiilor lor, iar comunicarea cu profesorii este deschisă și constantă, contribuind la o atmosferă de sprijin reciproc.*
*În Finlanda, educația nu este doar o pregătire pentru viața profesională, ci și pentru viața personală și socială. Elevii învață despre importanța sănătății mentale, a echilibrului între viața personală și cea profesională, și despre cum să fie cetățeni activi și responsabili. Această abordare holistică îi ajută să se dezvolte armonios și să fie pregătiți pentru diverse provocări ale vieții moderne.*

*De asemenea, este esențial de menționat că sistemul educațional finlandez încurajează învățarea prin descoperire și creativitate. Elevii sunt încurajați să își exprime ideile, să pună întrebări și să lucreze în echipe pentru a rezolva probleme complexe. Acest mediu stimulativ dezvoltă gândirea critică și abilitățile de colaborare, esențiale în lumea contemporană.*

*Orele de curs sunt structurate în așa fel încât să permită perioade de odihnă și recreere, recunoscând importanța echilibrului și a bunăstării generale a elevilor. În plus, sportul și activitățile în aer liber joacă un rol important în rutina zilnică, promovând un stil de viață sănătos.*

*Un alt aspect remarcabil al educației finlandeze este flexibilitatea curriculumului. Profesorii au libertatea de a adapta materialele și metodele de predare în funcție de nevoile și interesele elevilor. Această autonomie permite o abordare personalizată a educației, care recunoaște și valorifică unicitatea fiecărui copil.*

*În concluzie, succesul sistemului educațional finlandez poate fi atribuit unei combinații de profesori bine pregătiți, resurse adecvate, colaborare activă între școli și familii, și o abordare holistică a dezvoltării elevilor. Aceste elemente contribuie la crearea unui mediu de învățare echilibrat și incluziv, care pregătește copiii nu doar pentru cariere de succes, ci și pentru a fi cetățeni fericiți și responsabili.*

**OUTDOOR EDUCATION EDUCATION DONE OUTSIDE: NOT EVERY CLASSROOM HAS FOUR WALLS!**

Way Of Working: Both a method and physical place

**Students are more active, real life connections**

**Teaching and learning curriculum contents by multiple methods**

# PROGRAMUL ACTIVITĂȚILOR

**Ziua 1 – Conectare în aer liber**

- Introducere în curs, școală și activități din săptămâna în curs;
- Activități de brainstorming;
- Prezentări ale școlilor participanților;
- Orientare individuală;
- Mediul meu în aer liber – reflecție și discuție, împărtășirea experiențelor, confruntarea cu provocările – contextualizarea rezultatelor cursului.

**Ziua 2 – Beneficiile utilizării TIC**

- TIC în educație;
- TIC ca substitut, creștere, modificare și redefinire a învățării: modelul SAMR
- Instrumente digitale pentru utilizare în aer liber
- Aplicații și gadgeturi potrivite pentru utilizare în aer liber;
- Explorarea spațiului exterior.

**Ziua 3 – Educație în aer liber –Vizită pe insula Mustikkaama**

- Beneficiile predării și învățării în aer liber;
- Învățare experiențială în aer liber și în interior;
- Exemple de bune practici.

**Ziua 4 – Abordare transversală – Vizită la biblioteca Oodi – Oodi Central Library of Helsinki**

Dezvoltarea și crearea sarcinilor;

- Conectarea diferitelor subiecte;
- Practică și feedback.

**Ziua 5 – Mutați, găsiți, predați**

- Crearea materialelor didactice;
- Partajarea de exemple de practică.

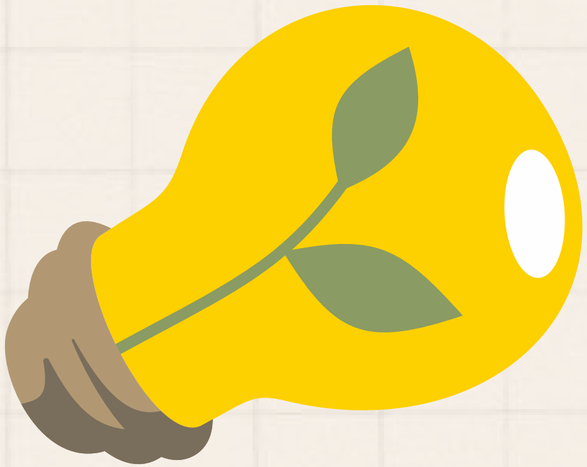
Acordarea certificatului de participare la curs.

**Ziua 6 – Închiderea cursului – Vizită pe insula Saurasaari**

- Evaluarea cursului: prezentarea competențelor dobândite, feedback și discuții

# Phenomenon-based Learning

Ideea de învățare bazată pe fenomen (PhBL) a fost introdusă în programa de bază finlandeză pentru educația de bază în 2014. Abordarea finlandeză a suscitat interes în multe alte țări. În Finlanda, ideea de PhBL este adesea legată de tradițiile psihologiei educaționale, constructivismului, învățării bazate pe probleme (PBL) și învățării bazate pe investigații (IBL).
Cu toate acestea, abordări filozofice precum fenomenologia, existențialismul și tradiția Bildung au influențat și dezvoltarea școlii finlandeze. Bazându-ne pe această complexitate a dezvoltărilor filozofice și academice, susținem că ideile inerente ale PhBL nu sunt nici noi și nici nu este surprinzător că au reapărut ca PhBL în contextul finlandez. Cu abordarea holistică a PhBL, accentul pe colaborare și responsabilitate reciprocă reprezintă o practică promițătoare pentru educație într-o lume care se confruntă cu provocări complexe.

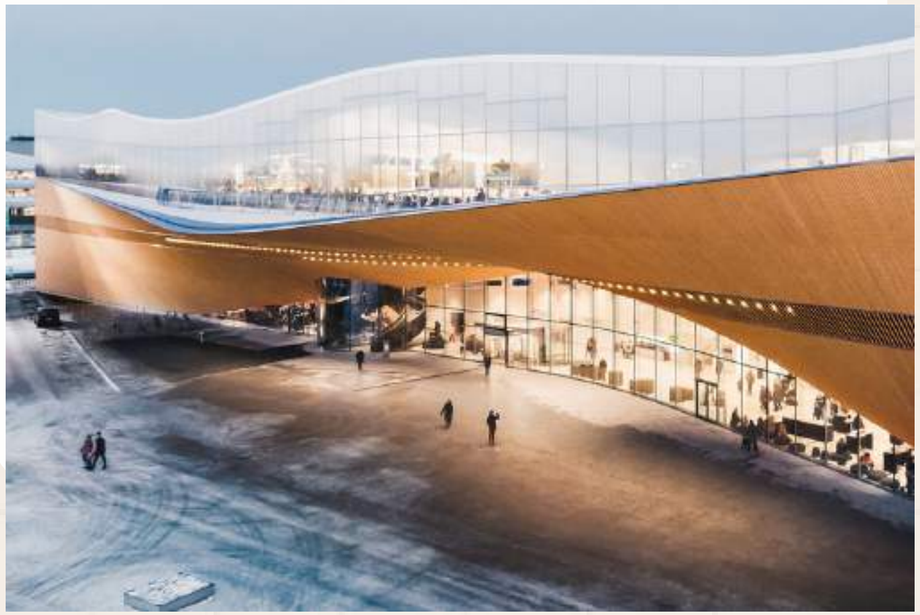


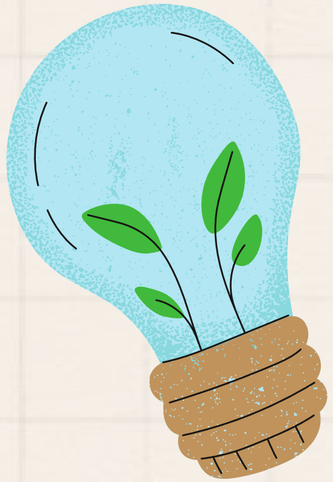
Bildung este o combinație dintre educație, cunoștințe necesare pentru a prospera în societate și maturitatea morală și emoțională, pentru a te manifesta atât ca membru al unei echipe sau comunități, cât și pentru a-ți dezvolta propria autonomie. Bildung întrunește cunoașterea propriilor rădăcini și capacitatea individului de a-și imagina viitorul.

# Activități outdoor

Insula Mustikkaama

Oodi Central Library





Seurasaari

# Certificates

Ramona Bălaș

## THANK YOU

Mihaela Maxim