



Pedagogii eficiente pentru învățarea în secolul XXI

***Formator:** Mathieu Delamarre*

Accreditare Erasmus+ cod 2020-1-RO01-KA120-SCH-095757

Proiect Erasmus+ nr. 2025-1-RO01-KA121-SCH-000327311 Domeniul - Educație școlară- SCH
Curs de formare „Effective Pedagogies for 21st-Century Learning"

Europass Teacher Academy Nisa, Franța

Perioada: 25-30 mai 2026

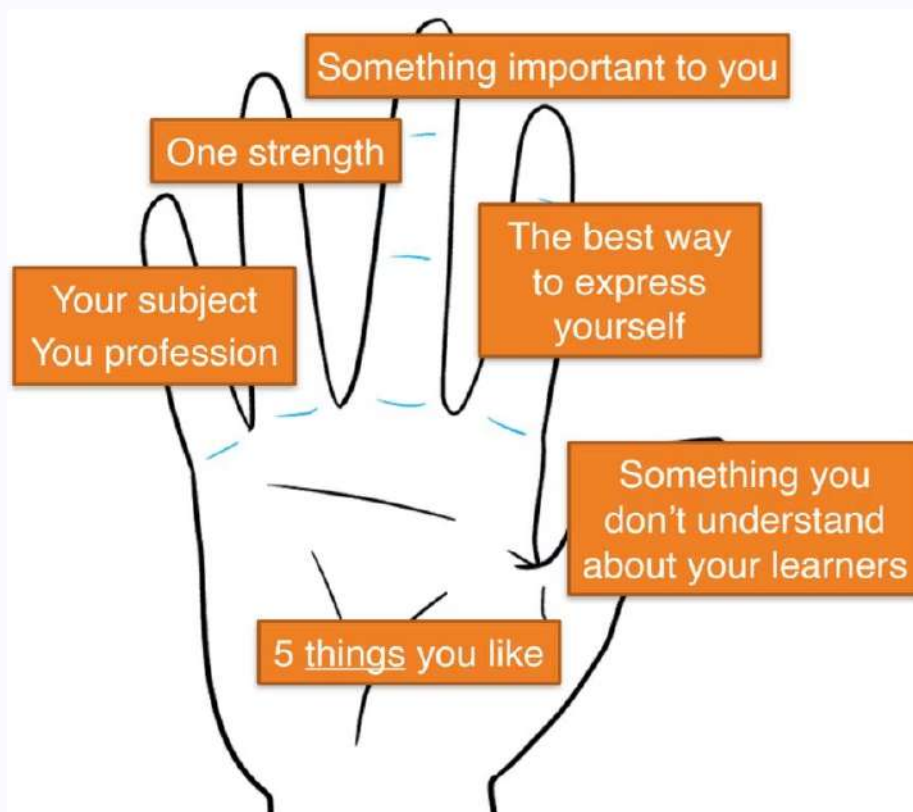
Coordonator proiect: prof. Julan Cosmin

Responsabil cu pregătirea și formarea profesională: prof. Hlihor Ramona

Participanți: prof. Ramona Hanga, prof. Cosmin Julan și prof. Ponta Daciana



**Cofinanțat de
Uniunea Europeană**



Să spargem gheața!

1

Ceva important pentru tine

2

Un punct forte

3

Materie / profesie

4

Cea mai bună modalitate de a te exprima

5

Ceva ce nu înțelegi despre elevii tăi

Mugshot-urile — învățând să privim: observarea didactică și interacțiunea socială prin artă. **Portret în 5 pași:** conturul feței → ochii → nasul → gura → părul. **Nu pune oamenii în cutii.**

Jurnal de reflecție și activități centrate pe cursant

Rutina mea la începutul unui curs: Notează-ți întrebările arzătoare despre ceilalți cursanți, facilitator, curs sau orice altceva.

Știu

Ce știi deja despre subiect.

Vreau să știu

Întrebările și curiozitățile tale.

Am învățat

Concluzie individuală — ce ai auzit, văzut, gustat, atins, mirosit.

Mă întreb

Întrebări de follow-up după activitate.

Vedeți – Gândiți – Vă întrebați & Cele 5 simțuri



Vedeți – Gândiți – Vă întrebați

O rutină esențială pentru gândirea critică. **Cine pune întrebări în clasă?**

- **Vedeți:** Ce observați?
- **Gândiți:** La ce vă face să vă gândiți?
- **Vă întrebați:** Ce întrebări ridică?



Văzul (vizual)



Mirosul (olfactiv)



Auzul (auditiv)



Gustul (gustativ)



Atingerea (tactil)

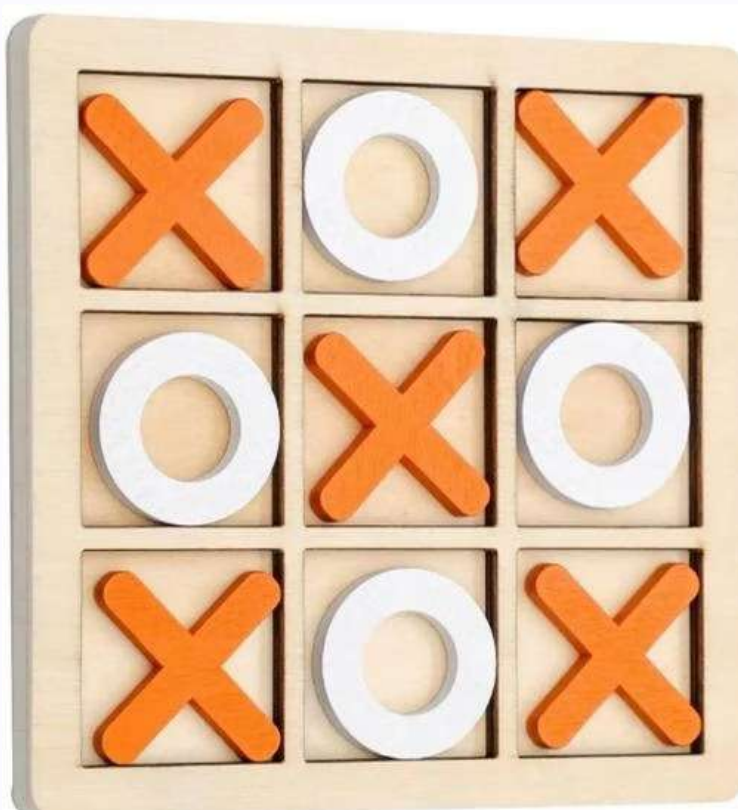


Mișcarea (vestibular)



Conștientizarea corpului
(propriocepție)

Gândire critică & Meniu TIC-TAC-TOE

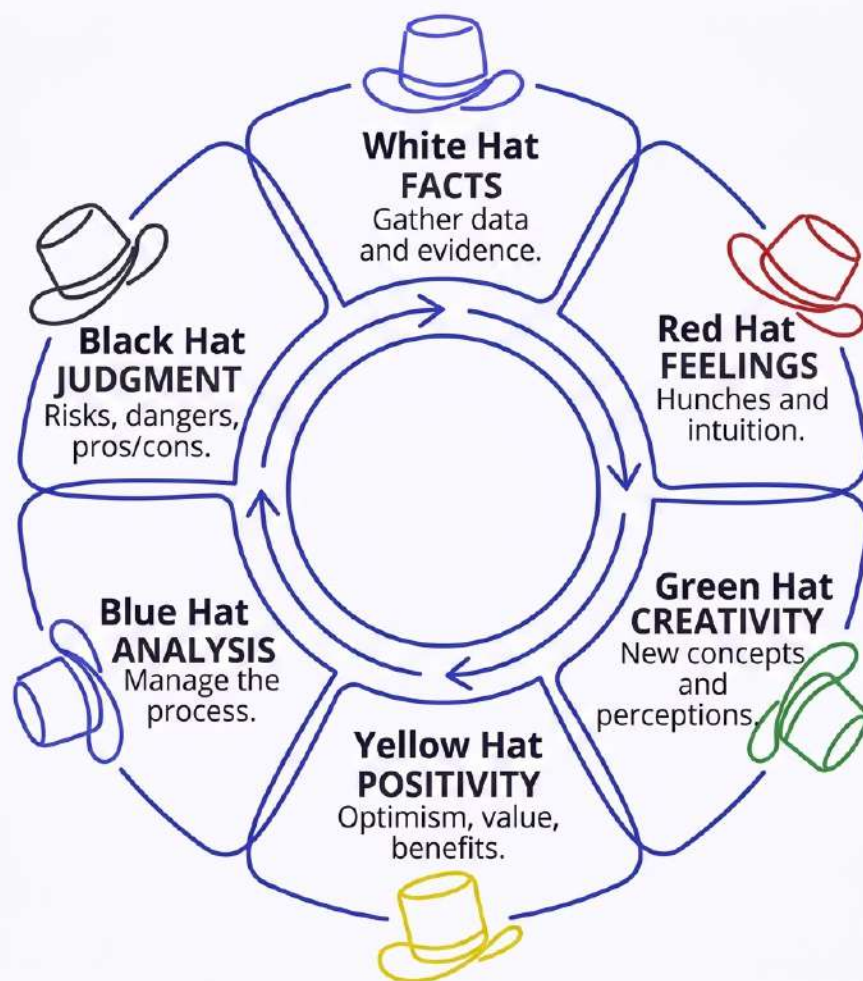


Cum să construiești un meniu TIC-TAC-TOE

1. Oferă 9 activități
2. Include 1–2 jocuri
3. Amestecă abilități: citire, ascultare, scriere, vizual...
4. Oferă elevilor timp să finalizeze cel puțin 3 activități
5. Lasă-i să-și aleagă preferatele

Activități de exemplu: potrivește un copil cu camera lui și justifică; scrie 5 întrebări pentru un copil dintr-o fotografie; explorează modele politice/sociale în diferite țări; cercetează traficul rutier; joacă un joc de Memory.

Pălăriile Gânditoare & Două Sisteme ale Creierului



Oferiți elevilor roluri reale și valoroase

Fiecare pălărie reprezintă un mod de gândire. Folosiți-le pe toate șase pentru a explora problemele din perspective multiple.

Sistemul 1 — Mod implicit

"Creierul" vechi. Rapid, automat, emoțional. Funcționează atunci când ești stresat.

Sistemul 2 — Deliberativ

"Creierul" nou. Mai lent, logic, solicitant. Inhibat de stres.



Învățare bazată pe proiecte (PBL)



Centrată pe elev

Învățare colaborativă, dirijată de elevi.



Autenticitate

Sarcini reale, cu sens.



Întrebare complexă de ghidare

Începutul, provocarea, obiectivul, publicul.



Soluții și produse

Propuneri sau produse ca rezultate.



Prezentare finală

Partajați rezultatele cu un public real.

Exemple de întrebări de ghidare: Cum putem deschide porțile părinților pentru a îmbunătăți participarea? Cum putem organiza clasele pentru a îmbunătăți concentrarea? Cum putem schimba sistemul școlar?

Clasa viitorului & Modelul SAMR



6 zone de activitate

- **Interacționează** — spațiu central colaborativ
- **Prezintă** — expune și împărtășește
- **Investighează** — cercetează și explorează
- **Creează** — construiește și produce
- **Schimbă** — comunică și discută
- **Dezvoltă** — iterează și îmbunătățește

Modelul SAMR (Puentedura)

1

S — Substituție

2

A — Augmentare

3

M — Modificare

4

R — Redefinire

Carduri de puncte forte, ascultare activă & feedback



Carduri de puncte forte

Excelente pentru a crește conștientizarea de sine, a identifica punctele forte, a construi încrederea și a arăta apreciere.

Activitate: Împărtășește o dificultate de la locul de muncă, apoi colegii oferă carduri care reflectă punctele tale forte.

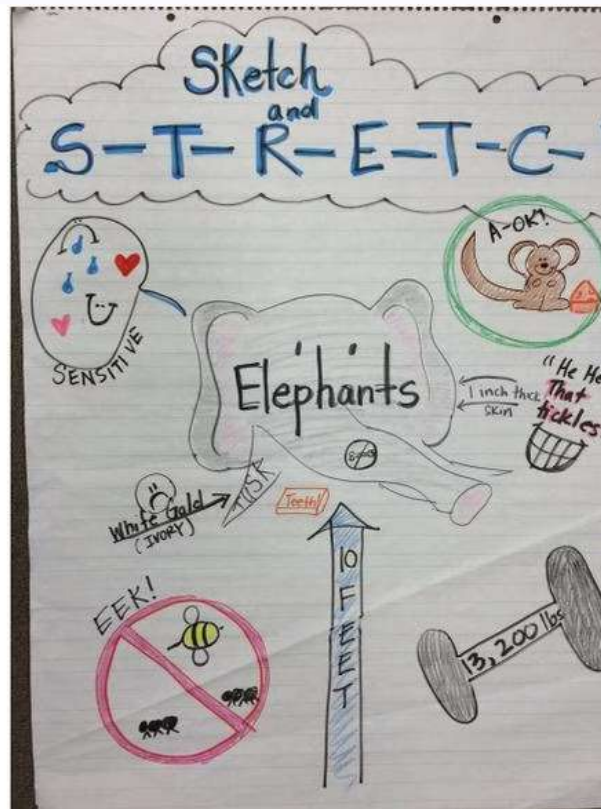
8 sfaturi pentru ascultare activă

- Parafrazează pentru a confirma înțelegerea
- A asculta poate fi suficient — nu încerca mereu să „repari”
- Pune întrebări pentru a încuraja dezvoltarea ideilor
- Folosește un limbaj corporal pozitiv
- Nu oferi sfaturi prea repede
- Arată empatie; validează emoțiile
- Evita judecata
- Evaluează conversația

Feedback tip sandwich

2–3 puncte bune → 2–3 de îmbunătățit
→ temă pentru a aborda greșelile.

Schiță pentru dezvoltare, povestire și bilete de ieșire



Schiță pentru dezvoltare

Conectează cauzele și consecințele;
creează legături vizuale între idei.

Desenează ceea ce știi despre elevii tăi —
emoji-uri, pictograme, orice este vizual.

Povestire (5 P)

Persoane, Loc, Imagini, Intrigă

(introducere → dezvoltare → încheiere),

Scop. Povestirea este la fel de veche ca și
cultura — orală, digitală, vizuală, scrisă.

Bilete de ieșire

- **V1:** Întrebare & Răspuns
- **V2:** 3 cuvinte-cheie / 2 întrebări / 1 idee esențială
- **V3:** Rezumă într-o singură propoziție

Șabloane gratuite pe Canva.

📄 **Resurse cheie:** James Mollison, Peter Menzel, Chris Jordan (fotografie); Baamboozle, Genially, Perplexity AI, Goblin Tools, Harvard Project Zero.